

BİLİNÇLİ TEKNOLOJİ KULLANIMI

ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ



BİLİNÇLİ TEKNOLOJİ KULLANIMI NEDİR?

Teknolojinin yaşamı kolaylaştırmak amacıyla yerinde, yeterince kullanılması ve diğer yaşamsal faaliyetlerimizi (sosyal ilişkiler, sağlıklı iletişim, uyku vb.) olumsuz etkilememesi bilinçli teknoloji kullanımıdır!



ÇOCUKLAR TEKNOLOJİYİ NE KADAR SÜRE KULLANMALIDIR?

0-18 AY	Olabildiğince ekrandan uzak tutulmalıdır!
18-24 AY	Ebeveynlerin göstermek istediği birkaç özel içerik gösterilebilir!
2-5 YAŞ	Günde 45-50 dakikayı geçmemelidir!
6-10 YAŞ	Günde 1.5 saati geçmemelidir!
12+ YAŞ	Günde 2 saati geçmemelidir!

Bu broşür;

**mutluluğun 'ekranlarda' değil
birbirimizin yüzüne bakmakta
saklı olduğuna dair bir
hatırlatmadır!**

ÖĞRETMENLER NE YAPMALI?

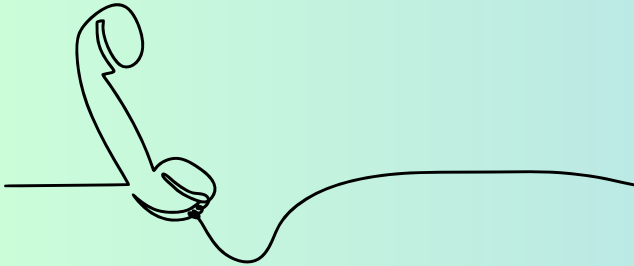
En önemli amacımız, öğrenciye kaliteli vakitler geçireceği sosyal vb. ortamlar sunarak, tek başına kalıp teknolojiye yönelmesini engellemek olmalıdır!

Bilinçli teknoloji kullanım konusunda örnek olabilirsiniz!

Öğrencilerinize teknolojiyi bilinçli kullanmaları konusunda bilgilendirebilirsiniz!

Aileleri bilinçli teknoloji kullanımı hakkında bilgilendirebilirsiniz!

Ev içinde ailesiyle nasıl verimli vakit geçirebileceğini anlatabilirsiniz!



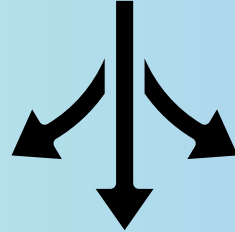
Teknoloji kullanımı konusunda yasaklayıcı değil, sınırlayıcı olabilirsiniz!

Öğrencilerin sorumluluk becerilerini geliştirerek zamanını verimli geçirmesini sağlayabilirsiniz!

Aileler kesinlikle teknolojiyi (telefon, tablet vb.) ödül ve ceza olarak kullanmamalıdır!

Öğrencileri spor ve sanatsal faaliyetlere yönlendirebilirsiniz!

Aşırı derecede teknoloji bağımlılığı yaşayan öğrencileri okul rehberlik servisine yönlendirebilirsiniz!

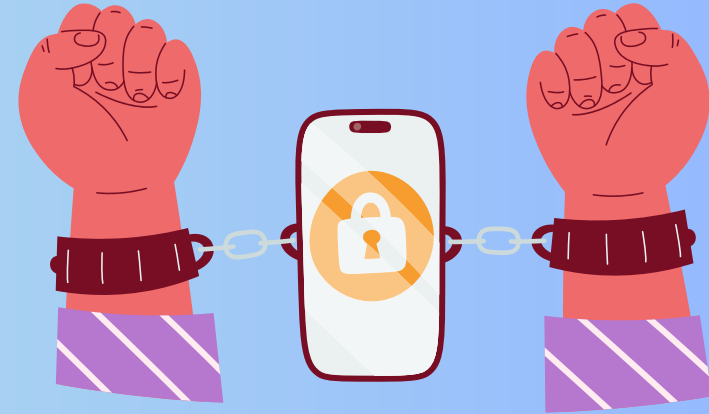


psk. danışman Abdullah DOĞAN

UNUTMAYIN!

Sizin sözünüz aileden daha çok dinlenebilir, daha kıymetli olabilir. O nedenle çocukları ve aileleri bu konuda uyarmak oldukça önemli.

Teknolojiyi iyi kullanan ve teknoloji bağımlısı olmayan bir nesil yetiştirmek sizin elinizde.



Teknoloji hem yararlı bir hizmetçi hem de tehlikeli bir ustadır.

Christian Lous Lange